

崇文尚雅 步步登高

——东莞市莞城步步高小学



步步高小学与岭南美术馆共建美育基地启动仪式



2021年，“莞草E博园”在步步高小学揭牌成立



学校“绳韵”花样跳绳队曾荣获东莞市跳绳锦标赛团体一等奖第一名



大型原创校史剧《步步高》由200多名师生参演，在东莞玉兰大剧院、工人文化宫连演三场，好评如潮



2022年“莞脉传承之非物质文化遗产进校园”活动在学校启动



学校“尚雅堂”

东莞市莞城步步高小学秉承“崇文尚雅 步步登高”的办学理念，践行“文雅”之校训，形成了“明礼至善、博学雅行”的校风、“博闻善导、尽善尽美”的教风和“笃学善思、尽职尽责”的学风，先后获得全国文明校园、全国教育先进集体等20多项集体荣誉称号。

静雅校园，打造智慧乐土。步步高小学把校园环境看作一门课程进行精心设计，以“静雅”为基调，紧扣办学特色，打造独具品位的大堂文化、楼层文化、教室文化和景观文化，让学生在教育内涵丰富、温馨如家、宁心静气的校园环境中得到文化的浸润和熏陶，陶冶情操、砥砺德行。

文雅德育，统整润泽童心。学校通过“养成教育”“健雅心育”“多彩活动”“家校协同”“班级文化”等方面构建德育体系，精心培育“文雅少年”；从儿童立场出发，构建学校文化活动体系，坚持“价值+创意+品牌”的活动理念，推出独具校本特色的四大节日（艺术节、科技节、读书节、体育节）和四大仪式（入学礼、开学礼、升旗礼、毕业礼），充分整合各学科和社会资源，为学生搭建广阔的实践舞台。

儒雅之师，构建成长体系。学校以“文雅文化”为价值认同，整体建构教师专业成长体系，培养具有文雅文化品质和重要行动特质的“文雅之师”。学校将教师分为“新师、明师、名师、军师”四个层次，从顶层构建各层次教师的重点发展目标，为教师搭建不同成长平台，促进教师的贯通式成长。

博雅课程，培育文雅少年。学校开设了指向学生素养发展的“博雅课程”，实施五育并举；以“博学、善思、明德、力行、健康、尚美”核心素养作为课程设计依据，进行顶层设计，架构了“会思、汇雅和慧创”的“3H博雅课程体系”；通过实施基础型、拓展型、研究型课程，为孩子创造了一个丰富多元的学习历程，精心培育“文雅少年”。

慧雅课堂，享受思维之美。学校致力于打造富有内涵的“慧雅课堂”，其“核心”是思维，以学生为主体，强调问题的效度、合作的热度、探究的深度、参与的广度、思维的灵活度，把学生放到课堂正中央，最终达成“全员思维、生成智慧”的目标。

雅正评价，实现育人目标。为了充分发挥评价激励和促进功能，探索多元立体评价体系，学校以“内容丰富，注重过程，方法多元”为理念，聚焦“六雅”培养目标，从目标、内容、评价等方面，设计“六雅”评价维度及内容；通过“素养评价和学业水平评价”相结合的方式，给予学生德智体美劳全面表现性评价，实现全方位育人课程目标。

