

深化校本课改探索，擦亮“卓悦教育”品牌

——湛江市第二十九小学



学校校长冯少玲（左）参加广东省教育科学规划2021年度项目开题报告会

【学校概况】

湛江市第二十九小学始建于2000年，现有学生1955人、在职教师101人，教师中有正高级教师1人、副高级教师20人、中级教师69人、广东省特级教师1人、广东省骨干教师4人。学校设施设备完善，办学理念先进，办学特色鲜明，是一所年轻、现代化的优质学校。学校办学成绩斐然，先后获得全国规范化家长学校、全国优秀家长学校实验基地、广东省绿色学校、广东省诗歌教育学校、广东省规范汉字书写教育特色学校等多项国家级、省级荣誉称号。近年来，学校以广东省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题“卓悦教育：教育现代化进程中优质教育的新范式探索”为依托，积极开展优质教育创新探索，着力打造“卓悦教育”品牌，推动学校教育高质量发展。

【特色亮点】

行动研究打开教研崭新局面。学校精心构建的“卓悦课堂”，是以生为本、情境相生、激扬思维、升华生命的新课堂。课堂体现的是“情思一体悟一慧用”的体验式教学模式，聚焦新技术、新策略和新方式，引领学生深度学习，培养学生的高阶思维、实践能力和创新精神，发展学生核心素养。近年来，学校围绕“卓悦课堂”教学模式不断探索，积极开展行动研究活动，课堂教学逐渐走向成熟，开辟了教研教改的新局面。

教学竞赛掀起校本课改高潮。学校每年均举行两场“卓悦课堂”教学竞赛活动，涵盖了语文、数学、英语、思政、美术、音乐、体育、科学、信息科技、综合实践等多门学科。通过“卓悦课堂”竞赛活动，学校全学科大联动、大练兵，以赛促研、以研促教，加强对新课程理念、学科核心素养和信息技术融合创新应用的深度学习研讨，推进课堂教学转型，掀起了校本课改新高潮，全面提升了教师们的教学能力和教研水平。

落实“双减”完善教研管理机制。学校认真落实国家“双减”政策，并以此为契机，进一步完善教学教研管理机制，探索课程教学改革、教学模式



豆海湛副主任作课改主题发言



陈丽萍老师在上语文行动研究课



钟碧霞老师参加“卓悦课堂”教学竞赛活动



“卓悦教育”论文写作培训活动

创新、作业设计优化、课后服务实践等，达到了“减负提质”的良好效果；通过作业设计研究，构建多元特色作业体系，提高了学生的学业质量；通过课后服务实践，打造基础课程服务与社团特色课程服务相促进的新格局，培养学生的综合素质。

技术应用引领全员校本研修。作为“湛江市信息技术应用能力提升工程2.0整校推进试点校”，学校高度重视教师信息技术应用能力的提升，积极组建团队，系统设计，整校推进，发动全员参与、扎实研修，切实提高全体教师的信息技术应用融合创新能力。2022年11月，学校在湛江市的测评考核中被评定为“优秀”等级。

“卓悦讲坛”搭建教师成长平台。学校积极构建教师专业成长机制，以校本培训为重要载体，搭建“卓悦讲坛”专业成长平台，定期开展开放性、多元化的校本研修活动，为教师创设展示自我风采、提升专业能力的机会。其主要内容包括：科组读书交流汇报活动，科组新课程、新教材、新教法解读活动，教师教学经验分享会，专家名师专题讲座等。

科组评选构建“卓悦”优秀团队。“卓悦科组”评选，是学校加强科组建设、深化校本课改的重要举措。其评选内容从计划总结、校本教研、公开课、听课节数、教学比赛、课题研究、论文发表、教师获奖、学生获奖和期末展示活动10个方面进行量化考核评分，评出一、二、三等奖若干名。“卓悦科组”评选活动进一步盘活了学校教研组资源，构建了常态化、规范化、特色化的教研评价机制，推动了学校高素质、研究型教师队伍的建设。

【办学成效】

“卓悦教育”的校本课改探索，提高了学校的教育教学质量，加促了教师的专业成长，取得了丰硕的成果。近两年来，学校共有9项省、市、区级课题获准立项，有50多篇教师论文发表于省级以上教育报刊，教师中有70多人次参加省、市、区级各类教学比赛活动获得奖项；教师指导学生参加省、市、区级各类比赛，共获得90多项奖励。



“卓悦科组”评奖现场



学校思政科组教师开展思政竞赛课集体备课教研活动



赤坎区“双减”作业设计研讨会在学校举行



许华彤老师在上“卓悦课堂”示范课