

传承经典，润育童心

——佛山市禅城区机关第二幼儿园

中华优秀传统文化是中华民族语言习惯、文化传统、思想观念、情感认同的集中体现，凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格和价值取向，具有极为丰富的思想内涵。佛山市禅城区机关第二幼儿园获准立项的广东省教育科研“十三五”规划2020年度教育科研项目《中华优秀传统文化与幼儿一日活动环节融合的实践研究》以尊重幼儿的年龄特点、学习品质及生长规律为基本原则，对传统文化精髓进行提炼，把适宜幼儿探索的内容与幼儿园一日活动相融合，为幼儿提供丰盛、高品质的学习内容。

一条循环路径探索

幼儿园项目组通过“素材收集—素材筛选提炼—活动设计—活动实施—反馈调整—再次实施—再次反馈—再次收集素材”这一循环路径，对传统文化融入幼儿园活动进行深度剖析与实施，探索出最适宜的教学方式。

四大板块融入课程

幼儿园项目组紧跟幼儿的年龄特点以及学习需求，积极探索传统文化融入幼儿园生活活动、体育活动、自主游戏活动、教学活动的方方法，为幼儿提供丰富、充满传统文化价值的课程。

五大策略推进学习

幼儿园项目组在项目实施过程中，总结出传统文化课程实施遵循的五大策略：选择好中华优秀传统文化学习的内容，培养幼儿学习兴趣——创设幼儿天性喜欢的学习形式和方法；提高幼儿参与热情——帮助幼儿应对活动中遇到的困难挑战；鼓励幼儿自信坚持——营造有助于幼儿沟通交流的学习环境；激发幼儿积极互动——相信幼儿完全接纳，引导幼儿将“知之”“笃行”两者合二为一。五大策略环环相扣、层层递进，促进了幼儿对传统文化的深度学习。

幼儿园通过实施“一条路径”“四大板块”和“五大策略”，为幼儿提供了丰富、高品质的中华优秀传统文化学习内容，激发了幼儿对传统文化的探索兴趣，帮助幼儿从小建立深厚的文化自信；促进教师对传统文化的理解，推动了教师课程创设能力、幼儿观察能力、课题研究能力的提升；创设了具有传统文化氛围、具有教育价值的幼儿园环境；建立了完善的课程体系，结集了丰富多样的、具有参考价值的活动参考范本。

佛山市禅城区机关第二幼儿园对中华优秀传统文化融入幼儿园一日活动的探索与实践，大力推动了中华优秀传统文化的传承与推广，其探索方式对开展幼儿传统文化课程具有很好的参考意义。



幼儿园举行科研项目开题报告会



粤语童谣展示活动



传统游戏活动



传统节日集市活动



国画创作活动

