



# “毅行教育”强内涵，全面发展强素质

## ——高州市文明路小学



“我与国旗合个照”家国情怀教育活动



林海校长为学生颁发2020年“毅行者徽章”



“毅行者——青蓝工程”团队建设启动仪式



学校骨干教师参加茂名市专递课堂直播课活动

高州市文明路小学始建于1993年，是高州撤县建市的民心工程，现有教学班89个，教职工220名，学生近4000人。在各级行政部门的关怀指导下，文明路小学不断深化教学改革，细化质量管理，注重内涵发展，彰显办学特色，以开阔多元的教育思路、坚定执着的创新精神创立了“毅行教育”办学体系，为孩子们打造多彩童年、出彩人生，让每一个孩子的成长充满智慧色彩。

### 办学目标

学校坚持“志高毅行，文济天下”的办学理念，遵循“文雅、明志、毅行”的校训，致力于培养具有君子气质、家国情怀的社会主义建设者和新时代接班人，坚定追求“为党育人、为国育才”的教育宏愿。

为了促进全体学生全面可持续发展，学校立足课堂、丰富课程、引领课外，大胆改革传统单一的师生评价体系，形成了多元评价模式；以七大评价指标为“毅行教育”的最终目标，科学有效地引导学生主动、健康发展。

学校重视“毅行教育”资源整合，营造具有阳刚之气的校园环境文化。“树人广场”上，种植了彰显师魂、师德、师风的木棉树和白玉兰树，以及展现学生毅行成果的丹桂树和红豆树；“明志楼”主体文化厅为学校、教师和学生的发展指明了方向；“文雅楼”综艺大厅、“孔子文化小院”，留下了师生们践行“毅行教育”的印记；“正道楼”智慧教室里，记载了优秀毕业生的事迹；艺彩作品展示厅，展出了孩子们优秀的艺术创作成果，发挥了“以艺养德、以美育人”的教育功能。

### 办学特色

近年来，学校在新课程理念的指引下，进一步深化教育内涵，提升办学品位，全面实施“毅行教育”，促进师生的可持续发展。

建设“毅行者”教师团队。学校注重教师团队的和谐、共同发展，实施“毅行团队”三大提升工程（新进校教师“融进工程”、各科各年级组教师“共进工程”、骨干教师“锐进工程”），促进教师梯次发展；为每一名教师建立发展档案，激励教师首先完善自我，再点亮别人，最后止于至善。学校注重促进青年教师的专业成长，通过开展“毅行者——青蓝工程”师徒互助活动，实现骨干教师和青年教师的共同进步，带动全校教师精诚团结、奋发有为，形成了一支有温度、有硬度、有执行力的教师团队。

培育“毅行之星”学子。学校注重培养学生良好的行为习惯，建立科学的小学生发展性评价体系。三年里不间断发放《学生可持续发展毅行表》，以行为规范“三字歌”评价、记录学生的成长过程。学生每天一个评价，每月一个小结，每学期进行阶段性评价，评选“毅行之星”，为总体评价优秀的毕业生授予“毅行者徽章”。

构建学生自我评价体系。学校通过引导学生不断认识自我、发现自我、完善自我，培养学生的自悟、自强、自律、自新等发展能力，形成良好的品行素质，奠定可持续发展的基础。

发展学生兴趣特长，促进学生全面发展。学校在星期五下午和课后延时服务时间开展丰富多彩的社团活动，开设了毛笔书法社、硬笔书法社、丹青绘画社、蓝染社团、小蓓蕾合唱团和舞蹈团等学生社





学生荣获茂名市“新时代好少年”称号



学校组织学生到爱国主义教育基地开展研学活动



学校朗诵社团表演朗诵节目《不能忘却的长征》

团。学校还为学生提供了展示综合素养的各种活动平台，如举办“阳光体育节”“阅读博览节”“科技博览节”“孔子研学行”以及校庆艺术汇演、庆祝六一儿童节等学生素养展评活动；各类活动展示了学生日常训练的效果，激励孩子们积累阅历、丰富体验、感悟生活，不断取得进步。

发放家校联系卡。为促进家校沟通，学校在三年里每周均向家长发送一封“家书”，共计发放了123期的“毅行教育联系卡”，向家长传递学校教育动态，引导家长督促学生每天坚持“毅行练习”，将阅读、书法、朗诵、唱爱国歌曲、锻炼身体、家务劳动、科创文创等落到实处，切实执行“双减”政策，减轻家长的教育焦虑。

### 办学成果

近年来，学校各项工作在全市中小学工作综合评价中位居前列。学校推行“毅行教育”特色，促进学生全面发展，取得了骄人的成绩，赢得了社会的赞誉以及学生家长的好评，先后被评为广东省中小学艺术特色学校、广东省书香校园、广东省安全文明校园、广东省诗歌示范学校、广东省篮球特色推广学校、茂名市优秀家长学校等，连年获得茂名市硬笔书法优秀组织奖和茂名市素养大赛团体优秀奖。教师在市级以上教育教学论文、优质课比赛中获奖达630多人次，学生参加各级素养展评比赛有2000多人次获奖。

如今，文明路小学全体师生以崭新的面貌、满腔热忱迎接新时代，在实现中华民族伟大复兴的道路上奋力前行。



学生社团“蓝染工作坊”作品展示活动



校园一景

