

# “点燃心灯，至善幸福”

## ——中山市古镇高级中学



学校校长王学成在市级教育科研立项课题开题暨中期报告会上作课题中期报告



青年教师教学技能大赛



学生参加广东省中、小学生健美操啦啦操联赛暨中山市“体育彩票杯”中小學生健美操锦标赛



学生参加中山市高（职）中排球锦标赛

中山市古镇高级中学位于“中国灯饰之都”——中山市古镇镇，1958年建校，是中山市直属普通高中、广东省一级学校。校园临江而建，占地面积92000平方米，校舍建筑面积约46207平方米，绿树成林，鸟语花香，碧草如茵，清幽典雅。

学校秉持“点燃心灯，至善幸福”的办学理念，围绕“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的工作目标，聚焦特色建设，坚持分科多元选择办学体制；聚焦内涵凝练，创新体制机制，推进学校治理体系、治理能力现代化；聚焦质量提升，大力提升教育教学质量、教科研水平和社会服务能力，增强学校核心竞争力。学校多措并举、多管齐下，持续擦亮“点燃教育”品牌，锻造“诚仁博达、敬业博学、乐教博爱”的新时代“幸福点灯人”，创建具有实验性、生长性的中山市优质特色普高。

学校在教育实践过程中紧握时代发展的脉搏，着眼于学生的全面发展，五育并举，逐渐探索出一套植根古高的学生发展体系，致力于培养德性纯正、灵性充盈、个性舒展的具有社会适应性的现代中学生。

**党建引领，铸魂育人。**学校始终把学生思想政治教育放在德育工作首位，将爱党、爱国、爱社会主义教育融入教育教学全过程，组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践系列活动，落实好校长“思政第一课”，深化推进“青马工程”，引导学生体验新时代、感受新变化，传承红色基因，帮助学生筑牢“学党史、强信念、听党话、跟党走”的思想根基。

**点燃心灯，文化育人。**学校深化“点燃教育”特色，积极探索“幸福”德育模式，营造浓厚的“点燃教育”文化氛围；定期举办读书节、科技节、艺术节、体育节，开展班级风采展示、成人礼、毕业典礼、才艺展演等活动，使学生内心的灯盏充分点燃，不断感受到成长的快乐与幸福。学生社团如雨后春笋，开设了汉韵阁、歌舞社、摄影社、演讲社、管乐队等十几个学生社团。学校专门搭建青春舞台，帮助社团每周开展个性化活动，如“汉韵”阁飞花令、舞蹈社舞蹈排练、摄影社校园采风、管乐队曲目练习等，多彩的社团活动成为校园最美的风景。



创意美术户外写生活动





**为爱赋能，心育育人。**学校高度关注学生心理健康，开发了针对性的心理健康教育课程，高一高二开展“生命可贵”系列课程，高三开展“生涯规划”系列课程，同时还开设了“我知你心”“冲破自我设限”“给心灵做个spa”等主题心理课程，为学生健康成长答疑解惑，筑牢心理防线。同时，学校充分利用5.25“我爱我”心理健康活动月的契机，开展三个“一”活动：一种沟通方式——“致母亲的一封信”；一种相处模式——爱与祝福，感受人际支持的力量；一种生活方式——主动探寻身边的美好，为学生美好生活赋能。

**以劳树德，实践育人。**学校坚持“五育”融合，以劳动教育为创新点，通过组织学生参加劳动实践，帮助学生掌握劳动技能，培养劳动习惯，提高劳动素养，实现以劳树德、以劳育美。学校深度挖掘校史中“农场”特色教育资源，赓续艰苦奋斗精神；将劳动教育纳入学校课程管理，自建校60多年来每周开设1节劳动课，从未间断；专门开辟两块劳动实践基地，因地制宜栽植岭南果蔬与农作物，安排教师指导学生种植、管理、养护、收播等，通过全过程的亲身实践与观察学习，使学生充分体验劳动的价值和快乐；利用“学雷锋活动日”“劳动节”等时间节点，组织学生参加各种有益的社会实践活动与志愿者服务；结合研学实践等形式，组织学生走进蔬菜水果种植、水产养殖、苗木花圃等场所，感受现代农业的魅力；鼓励家长为孩子创造家庭劳动机会，适量安排家庭劳动作业，弘扬优良家风。

**多元模式，个性发展。**学校遵循“为每位学生的学习发展而设计”的课程理念，推行了文化科组合+体艺类“N+4”分班教学模式，在现行高考模式基础上，开设了美术、音乐、体育、传媒等专业的特长班，还增设外语小语种班，尊重个体差异，实现学生个性、多元、全面发展。近年来，学校高考成绩始终保持量质齐升势头，本科上线人数连创新高，走出了一条“低进高出，全面成才”的特色办学之路。

向阳而生，逐光而行，全体“古高人”将秉承“点燃心灯，至善幸福”的办学宗旨，演绎出江河的姿态，为践行当代中国基础教育的历史使命和社会价值提供“古高方案”，贡献“古高力量”。



大课间排球活动



校园艺术节之管乐团表演



校园体育节之班级风采展示



学生“汉韵”社团成员



学生社团展演活动