

践行自得教育 追求幸福人生

——东莞市望牛墩中学



教师运动会



学校多名学生在全国青少年信息学奥林匹克竞赛中荣获奖项



学校版画工作坊在2020年东莞市中小學生艺术实践工作坊现场展示活动中获得二等奖



数学课堂



实验课



英语课堂小组合作学习

学校概况

东莞望牛墩中学创办于1966年，校园占地面积37700平方米，建筑面积49423平方米；现有教学班55个，教职工208人。学校师资力量雄厚，拥有广东省南粤优秀教师6名、东莞市学科带头人5名、东莞市教学能手39名、镇名师工作室主持人14名。2020年，东莞市望牛墩中学教育集团成立，学校被东莞市教育局定为东莞市第三批品牌学校培育对象。学校硬件设施设备完善，每间课室均配备智能平板一体机和空调。办公室、课室美化、绿化好，校园环境幽雅，文化气息浓厚，是教书育人的好地方。

办学理念

学校以“自得教育”理念为统领，强调以施教者和学生为双主体，鼓励学生自立自勉、思行结合，积极主动地参与学习过程，致力于培育自主学习、自我探索，具有自律意识和奋斗精神的德智并重、健康开朗、知行合一的现代中学生。学校通过挖掘中华文化精粹，探求新时代办学的科学性和实效性，精心打造“自主管理、自律德育、自得课程、自得课堂、自得科研”五大平台，促进师生的自我教育和自我成长，实现“自悟自得，立德立行”的育人目标。

特色亮点

学校办学特色鲜明。长期以来，学校的篮球、书法、计算机等项目扎实开展，成果丰硕，先后两次获得东莞市中学生篮球赛男子组冠军，一大批计算机尖子成为互联网精英，学校师生多次荣获广东省中小学规范汉字书写大赛特等奖。学校成立了40多个社团，每周均开展丰富多彩的活动，为校园文化注入新的活力，引领学生自理自省，在生活中体验、在实践中锻炼，在自我发现中获得成长。

教育教学

在教学方面，学校致力于学习方式和教学方式的优化策略研究，实施“目标引领—自主学习—互动交流—自悟提升”的学习模式，做到“两个坚持”：坚持老师少说教，让学生体验成为主导；坚持学生自主参与，让学生成为主体。学校积极探索小组合作教学改革，大力打造品质课堂，以小组合作、自学案为载体，对小组建设、教学过程、教学评价、支持系统四大环节深入研究，初步形成了小组合作教学体系。



现场书法比赛



艺术节校园歌手大赛



慈善义卖活动

在德育方面，学校以自我教育和习惯养成为核心，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质，培育“立志向学，具有自我奋斗意识，敢于探索”的学生；同时利用信息化平台，开展各年级学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。学校通过“先进班”“望中十佳学子”等评比，培养具有自立自强品质的新时代中学生；举办百米长卷、学校运动会、“望中好声音”、社团展示等活动，展示学生的精神风貌；开展“三化”评比、学生作品制作及义卖、志愿者活动，培养学生的劳动技能。学校德育课题成果《优化信息时代农村初级中学德育管理的实践与探索》在广东省德育科研成果评选活动中获得优秀奖。

办学成果

近年来，学校积极承担各类教学教研活动，综合教育教学质量保持在东莞市优秀行列，每年都被评为东莞市初中教育综合考核优秀单位。学校的办学成果得到上级部门的肯定，1994年被评为广东省首批一级学校，还先后被评为东莞市先进集体、广东省绿色学校、广东省文明单位、全国中小学德育工作先进集体、广东省先进集体、东莞市文明单位标兵、东莞市模范集体、广东省书香校园、广东省依法治校示范校、全国青少年校园篮球特色学校、广东省青少年校园足球推广学校等。



田径运动会



学校“博雅书坊”

