

引领成长 奠基未来

——广州市增城区增江街第二小学

广州市增城区增江街第二小学创办于1997年8月，现有教学班15个，学生660人。教师41人，其中副高级教师6人，广州市卓越小学校长培养对象2人，广州市骨干教师6人，增城区教学能手2人，增城区名班主任1人，增江街教学能手3人。

学校办学成效显著，多次被评为增江街、增城区教书育人先进集体单位，荣获2018学年、2019学年增江街教育教学综合评价一、二等奖，是广州市优秀家长学校、广州市义务教育阶段特色学校、增城区中小学校长培训实践基地、增城区科普示范基地、乡村学校少年宫。

思想引领

学校本着“认认真真办学，兢兢业业育人”的办学态度，坚持“立德树人，育人为本”，致力于为学生的发展奠基；秉承“引领成长、奠基未来”的办学理念，确立了“培养家庭小主人、学校小主人、社会小主人”的育人目标；努力践行“我的人生我做主”的校训，形成了“自主自信、主动有为”的校风、“我教我乐、教无定法”的教风和“我学我乐、学无止境”的学风。

特色引领

2014年，学校被评定为广州市义务教育阶段特色学校。学校积极构建“小主人教育”特色课程体系，围绕总课程“我的人生我做主”，在不同年级开设了不同主题的特色课程：一年级“我的习惯我做主”、二年级“我的文明我做主”、三年级“我的健康我做主”、四年级“我的学习我做主——扬起阅读的风帆”、五年级“我的环境我做主”、六年级“我的心情我做主”。学校精心营造“小主人教师文化”“小主人课堂文化”“小主人班级文化”“小主人家长文化”等，围绕“三大主轴”和“五大培养目标”，着力培育“五星少年”；实施“五育并举”素质教育，不断创新“以动育人、以动育德”的育人模式，经过多年的实践探究，形成了德育管理体系和“小主人特色校本课程”活动系列。

管理育人

学校充分发挥管理育人的作用，采用自主管理与制度管理相结合的模式，不断夯实“常规+过程+细节”的常规管理做法，运用“PDCA螺旋管理方式”落实过程管理；倡导全体师生彰显“主人精神”，做好“服从安排、服务他人、令人信服”的“三服”工作并形成学校师生的行动文化，促进学校教育教学质量有效持续发展。



学校教师在增江街教师迎春歌唱比赛中获得一等奖



教师团队拓展训练



庆祝六一儿童节暨乡村学校少年宫社团展演



校本课程特色教材



学校被授予“广州市义务教育阶段特色学校”称号

